

Activités "minute"

Thématiques et questions à aborder rapidement avant et après la projection.

Emotions

Avant séance • Lire le synopsis aux enfants. Leur montrer l'affiche de Wallace et Gromit. D'après l'image, comment voyez-vous la personnalité de Wallace et Gromit ?

Après séance • Comment transmet-on des émotions ? Comment Gromit s'exprime-t-il ? Chacun à votre tour, exprimez avec vos gestes et votre visage une émotion, mais sans un bruit, et sans parole (colère, peur, joie, tristesse, curiosité, étonnement, etc.).

Inventions

Avant séance • Quelles tâches du quotidien trouvez-vous les plus ennuyeuses ? (ranger sa chambre, faire ses devoirs, laisser ses chaussures, etc.). Réfléchissons ensemble à une invention qui permettrait d'effectuer une de ces tâches à notre place.

Après séance • Quelles inventions avez-vous repérées dans le film ? (la fusée, le pantalon, le lit amovible, le lanceur de confiture, le robot habilleur, etc.). Que permettent-elles ? Quels sont les appareils, les machines que vous connaissez et qui facilitent la vie de tous les jours ? (voiture, ascenseur, parapluie, aspirateur, écran d'appui-tête pour voiture, sèche-cheveux, etc.)

Imagination

Avant séance • Lire le synopsis du film *Une grande excursion* aux enfants et leur montrer l'affiche. Comment imaginez-vous la suite de l'histoire ?

Après séance • Imaginons ensemble la vie du pingouin après le film *Un mauvais pantalon*. Chacun à votre tour, vous allez continuer l'histoire à partir de ce que votre voisin aura auparavant raconté (principe du cadavre exquis).

Mots-valises

Avant séance • Que signifie le mot-valise « inventuriers » ? Un mot-valise est composé de deux mots qui ont été assemblés. Ici : invention et aventuriers. Lire le synopsis, puis demander aux enfants de donner des mots qui qualifient le film qu'ils vont voir. Former ensuite ensemble des mots-valises (chien et intelligent pour chintelligent, rocambolesque et burlesque pour rocamburlesque, mauvais et pantalon pour mauvantalon, indémodable et modelable pour indémodelable, etc.).

Après séance • Proposer aux enfants de retrouver les deux mots composant des mots-valises imaginés (alligatortue, bibliobus, chamollusque, actualusique, éléphantôme, etc.).

Matériel disponible

À commander sur www.folimage.fr



Affiches
(120 x 160 cm)

Affichettes
(40 x 60 cm)

Flyers
(10 x 15 cm)

Jeu de 4 photos
(26 x 19 cm)



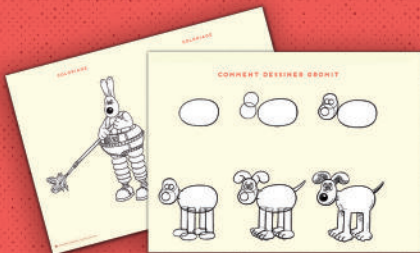
Kit pédagogique
(5 livrets de 6 pages
+ mini kit Gromit)



Mini kit Gromit
(fabrique Gromit
en pâte à modeler)



Jeu de 2 vitrophanies
(29 x 28 cm)



Carnet de jeux



Tutoriel vidéo
Apprendre à modeler Gromit



Peluche Gromit
(15 cm assis)

Plus de ressources à télécharger sur notre site



• Bande annonce • Dossier de presse • Affiche du film
• Images HD • Fiches jeux • Livret pédagogique

